

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова»

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
О. В. Хомовская
29.08.2023

Рабочая программа
учебного предмета «__ Математика__»
для основного общего образования
Срок освоения: 2 года (с 5 по 6 класс)

Составители: О.Г.Бурцева, В.В.Краузе, А.А.Муратов
(Учебный предмет математика)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять свои умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курсов математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики и изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап изучения дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на это не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблицы или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап изучения геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на lined и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Внесённые изменения

В тематическом планировании по математике в 5-6 классах внесены изменения. В соответствии с учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова» и учебным планом, в связи с тем, что уроки совпали с праздничными датами 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2023, 02.05.2024, 09.05.2024, 10.05.2024 произведено уплотнение материала за счёт объединения тем:

5 класс

1. Урок №164 по теме «Повторение основных понятий и методов курса математики 5 класса» и урок №165 по теме «Повторение основных понятий и методов курса математики 5 класса» объединены в один урок на 20.05.2024

2. Урок №169 «Повторение основных понятий и методов курса математики 5 класса» и урок №170 по теме «Повторение основных понятий и методов курса математики 5 класса» объединены в один урок на 24.05.2024

6 класс

1. Урок №164 «Повторение основных понятий и методов курса математики 5-6 классов» и урок №165 по теме «Повторение основных понятий и методов курса математики 5-6 классов» объединены в один урок на 20.05.2024

2. Урок №169 «Повторение основных понятий и методов курса математики 5-6 классов» и урок №170 по теме «Повторение основных понятий и методов курса математики 5-6 классов» объединены в один урок на 24.05.2024

Таким образом, по плану 170 уроков, будет проведено 168 уроков. Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример позиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойство нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и запись свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление дроби как способ записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблицы схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления фигур на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления фигур на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, равенство фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия многозначными натуральными числами. Число в выражении, порядок действий, использование скобок. Использование привычек ислений переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объём параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на lined бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построение на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявление интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношениям к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением математических основ функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности и морально-этических принципов деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитии необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права у другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью формирования новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные

действия Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделённых критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить самостоятельно составленный план несложного эксперимента, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводы и обобщения;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие исходных позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или её часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать, корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, смногоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, окружность: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результатов вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать число точки на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на lined paper и листочке бумаги изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	6	

6КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Число 0	1			04.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
3	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
5	Стартовая к.р.	1	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Анализ контрольной работы. Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
----	--	---	--	--	------------	--

12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			29.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство Умножения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
24	К.Р. № 1 Сравнение, округление натуральных чисел. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства сложения и	1	1		04.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec

	умножения.					
--	------------	--	--	--	--	--

25	Анализ к.р. Делители и кратные числа, разложение чисел на множители	1			05.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
26	Делители и кратные числа, разложение чисел на множители	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение чисел на множители	1			09.10.2023	
28	Деление с остатком	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. НОД чисел	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	НОД чисел.	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	НОК чисел.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	НОК чисел.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Числовые выражения; порядок действий Решение текстовых задач на действия, на движение и покупки	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия,	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

	надвижениеипокупки					
--	--------------------	--	--	--	--	--

39	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	К.р.№ 3 Числовые выражения. Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Анализ к. р. Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			14.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			17.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
52	Измерение углов	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Основное свойство дроби	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

65	Основное свойство дроби	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			11.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
68	Сравнение дробей	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			14.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
71	Сравнение дробей	1			15.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			26.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec

79	К.р.№ 4 Сложение и вычитаниеобыкновенныхдробей	1	1		27.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
80	Анализ к.р. Смешаннаядробь	1			28.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

81	Смешанная дробь	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	К.Р. №5 Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Анализ к.р. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			06.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
103	К.р. №6 Основные задачи на дроби. Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Анализ к. р. Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольник	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Треугольник	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы Измерения площади	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы Измерения площади	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы Измерения площади	1		1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Периметр многоугольника	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Периметр многоугольника	1			21.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
114	Десятичная запись дробей	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

118	Сравнение десятичных дробей	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
122	Действия десятичными дробями	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Действия десятичными дробями	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия десятичными дробями	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Действия десятичными дробями	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Действия десятичными дробями	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Действия десятичными дробями	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Действия десятичными дробями	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Действия десятичными дробями	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия десятичными дробями	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Действия десятичными дробями	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия десятичными дробями	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия десятичными дробями	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

134	Действия десятичными дробями	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия десятичными дробями	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Действия десятичными дробями	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия десятичными дробями	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия десятичными дробями	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия десятичными дробями	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	К.р. №7 Действия десятичными дробями	1	1		09.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
141	Анализ к.р. Округление десятичных дробей	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Округление десятичных дробей	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			15.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби				17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

	задачи надроби					
--	----------------	--	--	--	--	--

149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
151	К.р. №8 Основные задачи на дроби.	1	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Анализ к.р. Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба" (в рамках промежуточной аттестации)	1		1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec

160	К.р.№ 9 Объём куба, прямоугольногопараллелепипеда	1	1		14.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
-----	---	---	---	--	------------	---

161	Повторение основных понятий иметодовкурса5 класса, Обобщениезнаний	1			15.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса,обобщениезнаний	1			16.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторениеосновных понятийи методовкурса5класса,обо бщениезнаний	1			17.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса,обобщениезнаний	1			20.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторениеосновных понятийи методовкурса5класса,обо бщениезнаний	1			20.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1		21.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса,обобщениезнаний	1			22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1feec
168	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса,обобщениезнаний	1			23.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторениеосновных понятийи методовкурса5класса,обо бщениезнаний	1			24.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий иметодов курса 5 класса,обобщениезнаний	1			24.05.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРО ГРАММЕ		170	10	6		

Поурочное планирование 6КЛАСС

№п /п	Темаурока	Количествочасов			Датаизуч ения	Электронныецифр овыеобразователь ныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия смногзначныминатуральными Числами	1			01.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия смногзначными натуральнымичислами	1			04.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия смногзначныминатуральными Числами	1			05.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия смногзначными натуральнымичислами	1			06.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Стартовая к.р.	1	1		07.09.2023	
6	Арифметические действия смногзначными натуральнымичислами	1			08.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеско бок	1			11.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеско бок	1			12.09.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеско бок	1			13.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
10	Числовые выражения, порядокдействий,использованиеско бок	1			14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384

11	Округление натуральных чисел	1			15.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
----	------------------------------	---	--	--	------------	---

12	Округление натуральных чисел	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			19.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
14	К.Р.№1 Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения. Округление натуральных чисел	1			20.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			27.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
21	Делимость суммы произведения	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
22	Делимость суммы произведения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
23	Деление с остатком	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
24	Деление с остатком	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

25	Решение текстовых задач	1			05.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
26	Решение текстовых задач	1		1	06.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

27	Решение текстовых задач	1			09.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a318ae
28	Решение текстовых задач	1			10.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a318ae
29	Решение текстовых задач	1			11.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
30	К.р.№2 Делители и кратные числа. Деление составком. Решение текстовых задач	1			12.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
31	Анализ к. р. Перпендикулярные прямые	1			13.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
32	Перпендикулярные прямые	1			16.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33	Параллельные прямые	1			17.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
34	Параллельные прямые	1			18.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
35	Расстояниемеждудвумяточками, от точки до прямой, длинамаршрутанаквадратнойсетке	1			19.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
36	Расстояниемеждудвумяточками, от точки до прямой, длинамаршрутанаквадратнойсетке	1	1		20.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Расстояниемеждудвумяточками, от точки до прямой, длинамаршрутанаквадратнойсетке	1			23.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
38	Обыкновеннаядробь,основное свойство дроби, сокращениедробей	1			24.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращениедробей	1			25.10.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
40	Обыкновеннаядробь,основное свойство дроби, сокращениедробей	1			26.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращениедробей	1			27.10.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384

42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			06.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
----	-----------------------------------	---	--	--	------------	---

43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
44	Основное свойство дроби, сокращение дробей Сравнение и упорядочивание дробей	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			09.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
47	Арифметические действия обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
48	Арифметические действия обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
49	Арифметические действия обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
50	Арифметические действия обыкновенными и десятичными дробями	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
51	К.р. № 3 Арифметические действия обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
52	Отношение	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
53	Отношение	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
54	Деление в данном отношении	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
55	Деление в данном отношении	1			23.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384

56	Масштаб, пропорция	1			24.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
57	Масштаб, пропорция	1			27.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
58	Понятие процента	1			28.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
59	Понятие процента	1			29.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			30.11.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			04.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			05.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			06.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			07.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	1		11.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
68	К.р №4 Проценты. Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
69	Практическая работа по теме: Отношение длины окружности к её диаметру	1		1	13.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			14.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
72	Построение симметричных фигур	1			18.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
73	Построение симметричных фигур. Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	19.12.2023	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

74	Практическая работа по теме : Осевая симметрия	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
75	Симметрия в пространстве	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
80	Формулы	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
81	Формулы	1			29.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			09.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			10.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			11.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			12.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
87	Периметр многоугольника	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
88	Периметр многоугольника	1			17.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
89	Площадь фигуры	1			18.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
90	Площадь фигуры	1			19.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
93	Приближённое измерение площади фигур	1			24.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
94	Практическая работа по теме: Площадь круга	1		1	25.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
95	К.Р.№5 Выражения с буквами. Фигуры на плоскости	1	1		26.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
96	Целые числа.	1			29.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
97	Целые числа.	1			30.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
98	Целые числа.	1			31.01.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			01.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			7.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
104	Числовые промежутки	1			8.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
105	Положительные и отрицательные числа	1			09.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
106	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384

108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
112	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами(сложение и вычитание)	1			20.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
113	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			21.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
114	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			22.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
115	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			26.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
116	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			27.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
117	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			28.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
118	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			29.02.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
119	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			01.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
120	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1	1		04.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
121	К.Р.№6 :Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами(сложение и	1			05.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442

	вычитание)					
--	------------	--	--	--	--	--

122	Анализ к.р. Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами(умножение и деление)	1			06.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
123	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			07.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
124	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			11.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
125	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			12.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
126	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			13.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
127	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			14.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
128	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			15.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
129	Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами	1			18.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
130	К. р №7 Арифметические действия сположительными иотрицательнымичислами(умножение и деление)	1			19.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
131	Решение текстовых задач	1			20.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
132	Решение текстовых задач	1			21.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
133	Решение текстовых задач	1			22.03.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
134	Решение текстовых задач	1			01.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
135	Решение текстовых задач	1			02.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
136	Прямоугольная система координат	1			03.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			04.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			05.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
139	Практическая работа по теме: Построение диаграмм	1			08.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграмме	1		1	09.04.2024	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграмме	1	1		10.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			16.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			17.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
147	Практическая работа по теме Создание моделей пространственных фигур	1		1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
-----	--	---	--	--	------------	---

156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

167	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
-----	------------------------------------	---	---	--	------------	---

168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,
Чеснокова А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И.,
Чеснокова А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 64 с. ISBN 978-5-09-108878-6.

2. Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по математике. 5 класс: пособие для учителя / Л.П. Попова. – 6-е изд. – Москва: ВАКО, 2020. – 448 с. – (В помощь школьному учителю). – ISBN 978-5-408-04587-7.

3. Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс. В двух частях» М.А. Попов, Москва: Экзамен, 2023. в Б¹112СГ. ISBN 978-5-377-19060-8

4. Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс. В двух частях» М.А. Попов, Москва: Экзамен, 2023. – 128 с. ISBN 978-5-377-18859-9

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ, – <https://edu.gov.ru>

2. Федеральный портал Российское образование, – <https://www.edu.ru>

3. Российская электронная школа, – <https://resh.edu.ru>

4. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме, –
<https://uchi.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, – <http://school-collection.edu.ru>

6. Облако знаний – образовательный сервис для учащихся

и преподавателей школ, - <https://oblakoz.ru>

7. Современное образование на основе технологий Яндекса. Яндекс Учебник, —
<https://education.yandex.ru>

8. Цифровой образовательный ресурс для школ. ЯКласс, -
<https://www.yaklass.ru>

9. Медиатека издательства «Посвещение», - <https://media.prosv.ru>

10. Решу ВПР 5 класс, - <https://math5-vpr.sdamgia.ru/>

11. Решу ВПР 6 класс, - <https://math6-vpr.sdamgia.ru/>

12. Российская электронная школа, - <https://resh.edu.ru/>