

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова»

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
О. В. Хомовская
29.08.2023

Рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год (11 класс)

Составители:
Учитель английского языка
Бирюкова Л.П.



Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (2010);

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №4 г.Новозыбкова»

Примерной программой основного общего образования по английскому языку; Программы по английскому языку Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко «Английский в фокусе» для общеобразовательных учреждений; Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта НОО (ООО)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «иностраный язык» включён в обязательную часть учебного плана ООО.

Цель изучения дисциплины

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

—**речевая компетенция**— развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

—**языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

—**социокультурная компетенция** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

—**компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-**учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

Программно-методическое обеспечение

В процессе изучения дисциплины используется учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. «Просвещение», Москва, 2020.

Рабочая тетрадь по английскому языку Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

Дополнительная литература:

- 1 Дроздова Т.Ю. Английская грамматика. Санкт-Петербург, «Антология», 2016.
- 2 Захарьина О.В. Английский язык 4-11 классы. Современные образовательные технологии. Волгоград, «Учитель», 2014.
- 3 Зверховская Е.В. Грамматика английского языка. Москва, «Иностранный язык», 2017.
- 4 Корнеенко К.Я. Учебное пособие по английскому языку. Волгоград, «Ритм планеты», 2017.

Общая трудоёмкость дисциплины

На изучение предмета английского языка отводится 102 часов из расчета 3 часа в неделю.

Форма контроля

Контрольные работы, самостоятельные работы, проекты. Итоговый контроль – контрольная работа.

Внесенные изменения

В тематическом планировании по английскому языку в 11 классе внесены изменения. В соответствии с учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова» и учебным планом, в связи с тем, что уроки совпали с праздничными датами произведено уплотнение материала за счёт объединения тем:

1. Урок №101 по теме «Совершенствование грамматических навыков» и урок № 102 по теме «Автоматизация лексических навыков» объединены в один урок на 25.05.23

Таким образом, по плану 102 урока, будет проведено 101 урок. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования (словосложение, аффиксация);
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола), модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран;

уметь:

говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- обмениваться мнениями по темам учебной программы с опорой на оценочную лексику;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- делать краткие сообщения по изучаемым темам
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование:

воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видеозаписи: описаний, сообщений рекламно-информационного характера, рассказов, интервью с опорой языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и брать значимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитан-эпрделяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов; читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки значимости для решения коммуникативной задачи;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- делать, выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;
- писать поздравление, личное письмо, адекватно употребляя формулы речевого этикета;
- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку зрения по предложенной теме;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка;
- осознания места родного и изучаемого языков в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей англоязычных стран с социокультурными особенностями страны (в пределах изученной тематики).

Содержание учебного предмета

1 Тема «Отношения». 12 часов. Изучение лексического материала по теме «Отношения». Грамматика: времена глагола. Учащиеся должны знать и понимать значение

новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения. Знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме. Знать и понимать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников. Проводится текущий письменный контроль в форме самостоятельных работ. Контрольная работа по теме «Отношения».

2 Тема «Воля». 13 час. Изучение лексических единиц по теме «Воля». Грамматика: придаточные предложения. Учащиеся должны знать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения. Беседовать о себе, своих планах. Проводится текущий письменный контроль в форме самостоятельных работ. Проводится контрольная работа по теме «Придаточные предложения».

3 Тема «Ответственность». 13 часов. Развитие лексических навыков по теме «Права. Законы». Грамматика: инфинитив, герундий. Учащиеся должны уметь участвовать в обсуждении проблем в связи с почитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета. Уметь рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики. Представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка. На протяжении изучения темы проводятся письменные самостоятельные работы. В конце раздела проводится контрольная работа по теме «Права».

4 Тема «Опасность». 12 часов. Развитие лексических навыков по теме «Опасность». Формирование и отработка грамматических навыков по теме «Пассивный залог». Учащиеся должны приобрести навык использования знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Составлять диалоги по образцу. Строить монологические высказывания, аргументируя свою точку зрения. Писать личные письма и эссе на заданную тему. Понимать страноведческую информацию из аутентичных источников. Проводится письменная контрольная работа по теме «Пассивный залог».

5 Тема «Социальные проблемы». 12 часов. Развитие лексических навыков по теме «Социальные проблемы». Грамматика: употребление артиклей, словообразование, модальные глаголы. Учащиеся должны понимать на слух тексты по изучаемой теме. В ходе ознакомительного чтения уметь определять тему, основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные. Уметь вести диалог – расспрос: сообщать информацию, отвечать на вопросы разных видов, запрашивать информацию. Контрольная работа «Социальные проблемы».

6 Тема «Общение». 13 часов. Развитие лексических навыков по теме «Общение». Грамматика: косвенная речь, согласование времен. Учащиеся должны научиться вести диалог-расспрос. Рассуждать об экологических проблемах, объем монологического высказывания до 13 фраз. Писать эссе, краткое сообщение, комментарии, описание событий с использованием оценочных суждений. Проводится текущий письменный контроль в форме самостоятельных работ. Письменная контрольная работа по теме «Косвенная речь».

7 Тема «Мечты». 12 часов. Изучение лексических единиц по теме «Мечты. Планы». Грамматика: условные предложения, сослагательное наклонение. Учащиеся должны знать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения. Беседовать о себе, своих планах. Проводится текущий письменный контроль в форме самостоятельных работ. В конце раздела проводится контрольная работа по теме «Образование».

8 Тема «Путешествия». 15 часов. Развитие лексических навыков по теме «Путешествия». Грамматика: инверсия, местоимения. Учащиеся должны уметь понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты. Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания. Читать тексты с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение. Проводится

текущий устный и письменный контроль. В конце раздела – итоговая контрольная работа по теме «Путешествия».

Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов			
	Всего		В рабочей программе	
	Теоретическая часть	Практическая часть	Теоретическая часть	Практическая часть
Отношения	11	1	11	1
Воля	12	1	12	1
Ответственность	12	1	12	1
Опасность	11	1	11	1
Социальные проблемы	11	1	11	1
Общение	12	1	12	1
Мечты	11	1	11	1
Путешествия	14	1	13	1
	102		101	

Тематическое планирование

№	Дата		Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Тип урока
	По плану	Фактически			
1	01.09		Вводный урок по теме «Отношения»	1	Вводный
2	05.09		Развитие речевой и языковой компетенции по теме «Отношения»	1	Урок введения в новую тему
3	07.09		Активизация грамматических навыков. Времена глагола.	1	Урок развития умений и навыков
4	08.09		Закрепление навыков чтения	1	Совершенствование знаний, умений и навыков
5	12.09		Отработка навыков письма. Описание	1	Урок-беседа
6	14.09		Развитие лексических навыков по теме «Мультикультура»	1	обучающий
7	15.09		Совершенствование навыков аудирования и говорения по теме «Викторианские семьи»	1	Развитие умений и навыков
8	19.09		Автоматизация навыков чтения и письма по теме «Мусор»	1	Систематизация знаний
9	21.09		Закрепление и активизация изученного материала	1	Развитие умений
10	22.09		Обобщающее повторение по теме «Отношения»	1	Обобщающий
11	26.09		Контрольная работа №1 по теме «Отношения»	1	Контрольная работа
12	28.09		Анализ контрольной работы	1	Урок обобщения
13	29.09		Вводный урок по теме «Воля»	1	Вводный
14	03.10		Обучение восприятию информации на слух по теме «Стресс»	1	Урок-беседа
15	05.10		Отработка грамматического материала через систему упражнений	1	Комбинированный
16	06.10		Активизация речевых навыков по теме «Придаточные предложения»	1	Комплексный
17	10.10		Развитие коммуникативных умений по теме «Литература»	1	Урок-дискуссия
18	12.10		Коммуникативно-речевое развитие по теме «Стрессоустойчивость»	1	Изучение нового материала
19	13.10		Развитие языковой и речевой компетенции по теме «Телефон доверия»	1	Развитие навыков

20	17.10		Введение лексики по теме «Нервная система»	1	Развитие навыков
21	19.10		Развитие иноязычной коммуникативной активности по теме «Упаковки»	1	Формирование умений
22	20.10		Чтение текста с пониманием основной информации	1	Формирование умений
23	24.10		Подготовка к контрольной работе по теме «Придаточные предложения»	1	Урок обобщения
24	26.10		Контрольная работа №2 по теме «Придаточные предложения»	1	Контроль знаний
25	27.10		Анализ контрольной работы	1	Комплексный
26	07.11		Вводный урок по теме «Ответственность»		Вводный
27	09.11		Развитие учебно-познавательной компетенции по теме «права и обязанности»	1	Комбинированный
28	10.11		Отработка инфинитива через систему упражнений	1	Развитие навыков
29	14.11		Чтение текста с пониманием полной информации	1	Развитие навыков
30	16.11		Закрепление навыков письма. Эссе	1	Комбинированный
31	17.11		Устная речь по теме «Статуя Свободы»	1	Урок-размышление
32	21.11		Активизация темы «Права»	1	Систематизация знаний
33	23.11		Формирование лексико-грамматических знаний по теме «Экология». Экологическое воспитание.	1	Обучающий
34	24.11		Развитие речевых навыков по теме «На месте преступления»	1	Урок-беседа
35	28.11		Обобщающее повторение по теме «Права»	1	Урок систематизации знаний
36	30.11		Контрольная работа №3 по теме «Права»	1	Контрольная работа
37	01.12		Анализ контрольной работы	1	Обобщающий
38	05.12		Вводный урок по теме «Опасность»	1	Вводный
39	07.12		Развитие навыков диалогической речи «Предложение помощи»	1	Комплексный
40	08.12		Активизация грамматических навыков «Пассивный залог»	1	Урок-дискуссия
41	12.12		Закрепление лексических навыков по теме «Литература»	1	Развитие умений

42	14.12		Урок-практикум «Написание истории»	1	Урок актуализации знаний
43	15.12		Отработка навыков письма. История	1	Систематизация знаний
44	19.12		Закрепление навыков чтения Воспитание толерантности.	1	Урок развития умений и навыков
45	21.12		Совершенствование лексико-грамматических навыков «Лондонский пожар»	1	Совершенствование знаний
46	22.12		Активизация навыков аудирования «Загрязнение воды»	1	Урок-беседа
47	26.12		Автоматизация навыков чтения и письма	1	Развитие навыков
48	28.12		Контрольная работа №4 по теме «Пассивный залог»	1	Повторительно-обобщающий
			2 полугодие		
49	29.12		Анализ контрольной работы		Контроль знаний
50	09.01		Систематизация знаний по теме «Пассивный залог» Подготовка к ЕГЭ	1	Совершенствование знаний
51	11.01		Вводный урок по теме «Социальные проблемы»	1	Вводный
52	12.01		Развитие навыков аудирования и говорения	1	Урок-дискуссия
53	16.01		Формирование грамматических навыков по теме «Модальные глаголы»	1	Развитие навыков
54	18.01		Автоматизация грамматических и лексических навыков по теме «Литература»	1	Формирование знаний
55	19.01		Активизация навыков аудирования и письма. Воспитание уважения ко взрослым.	1	Развитие навыков
56	23.01		Закрепление навыков говорения и чтения по теме «Дома»		Систематизация знаний
57	25.01		Закрепление и активизация темы «Города»	1	Систематизация знаний
58	26.01		Развитие умения общаться по теме «Экология»	1	Развитие навыков
59	30.01		Обучение восприятию информации на слух	1	Урок-семинар
60	01.02		Подготовка к контрольной работе по теме «Социальные проблемы»	1	Систематизация знаний
61	02.02		Контрольная работа №5 по теме «Социальные проблемы»	1	Контроль знаний
62	06.02		Анализ контрольной работы	1	обобщающий

63	08.02		Вводный урок по теме «Общение»	1	Вводный
64	09.02		Развитие произносительных навыков по теме «СМИ»	1	Урок-размышление
65	13.02		Отработка косвенной речи через систему упражнений	1	Развитие навыков
66	15.02		Активизация согласования времен. Воспитание ответственности	1	Развитие умений и навыков
67	16.02		Отработка темы «Литература» через систему упражнений	1	Формирование навыков
68	20.02		Автоматизация навыков письма. Эссе	1	Развитие навыков
69	22.02		Отработка лексического материала по теме «Языки»	1	Развитие навыков
70	27.02		Развитие навыков устной речи по теме «Сообщения»	1	Формирование навыков
71	29.02		Отработка навыков монологической речи по теме «Загрязнение»	1	комбинированный
72	01.03		Автоматизация речевых навыков. Подготовка к экзамену	1	Формирование знаний
73	05.03		Подготовка к контрольной работе по теме «Косвенная речь»	1	Развитие навыков
74	06.03		Контрольная работа №6 по теме «Косвенная речь»	1	Контрольная работа
75	12.03		Анализ контрольной работы	1	Систематизация знаний
76	14.03		Вводный урок по теме «Мечты»	1	Вводный
77	15.03		Активизация навыков монологической речи «Образование». Воспитание нравственности	1	Урок введения в новую тему
78	19.03		Автоматизация языковых и речевых навыков по теме «Условные предложения»	1	Развитие навыков
79	21.03		Формирование лексико-грамматических знаний по теме «Произведения Киплинга»	1	Комбинированный
80	22.03		Развитие иноязычной коммуникативной активности	1	Совершенствование знаний
81	02.04		Закрепление навыков диалогической речи по теме «Университеты»	1	Систематизация знаний
82	04.04		Развитие речевой и языковой компетенции по теме «Волонтеры»	1	Повторения и обобщения
83	05.04		Развитие учебно-познавательной компетенции по теме «Дикая природа»	1	Урок-беседа

84	09.04		Чтение текста с пониманием основной информации	1	Комбинированный
85	11.04		Обобщающее повторение по теме «Образование»	1	Обобщающий
86	12.04		Контрольная работа №7 по теме «Образование»	1	Контрольная работа
87	16.04		Анализ контрольной работы	1	Урок повторения и обобщения
88	18.04		Вводный урок по теме «Путешествия». Воспитание дисциплины	1	Вводный
89	19.04		Аудирование по теме «Аэропорты»	1	Изучение нового материала
90	23.04		Отработка темы «Инверсия» через систему упражнений	1	Развитие навыков
91	25.04		Закрепление темы «Местоимения»	1	Развитие навыков
92	26.04		Устная речь по теме «Приключения Гулливера».	1	Обучающий
93	30.04		Активизация навыков письма	1	Развитие навыков
94	07.05		Формирование лексико-грамматических знаний	1	Развитие навыков
95	14.05		Чтение с обсуждением прочитанного	1	Развитие навыков
96	16.05		Совершенствование навыков монологической речи по теме «Экотуризм»	1	Систематизация знаний
97	17.05		Урок-подготовка к ЕГЭ. Говорение	1	Обобщающий
98	21.05		Обобщающее повторение по теме «Путешествия»	1	Обобщающий
99	23.05		Итоговая контрольная работа №8 по теме «Путешествия»	1	Контроль знаний
100	23.05		Анализ контрольной работы	1	Развитие навыков
101	24.05		Совершенствование грамматических навыков	1	Развитие навыков
102	24.05		Автоматизация лексических навыков	1	Комплексный

График контрольных работ

№	Дата		Содержание (раздел, тема)	Тема к/р, л/р, пр/р	Количество часов
	По плану	Фактически			
1	26.09		Отношения	Контрольная работа №1 «Отношения»	1

2	25.10		Воля	Контрольная работа №2 «Придаточные предложения»	1
3	29.11		Ответственность	Контрольная работа №3 по теме «Права»	1
4	27.12		Опасность	Контрольная работа №4 по теме «Пассивный залог»	1
5	06.02		Социальные проблемы	Контрольная работа №5 «Социальные проблемы»	1
6	10.03		Общение	Контрольная работа №6 по теме «Косвенная речь»	1
7	14.04		Мечты	Контрольная работа №7 по теме «Образование»	1
8	22.05		Путешествия	Итоговая контрольная работа №8 по теме «Путешествия»	1

Лист корректировки рабочей программы

Предмет __английский язык__

Учитель _____Фадеева Наталья Васильевна_____

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

