

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова»

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
О. В. Хомовская
29.08.2023

Рабочая программа
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для среднего общего образования
Срок освоения: 2 года (с 10 по 11 класс)

Составитель: Пильник Е.В.
учитель обществознания



Пояснительная записка

Рабочая программа по «Индивидуальный проект» для 10-11 класса составлена в соответствии с:

Федеральным государственным стандартом среднего общего образования

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №4 г. Новозыбкова»

Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта СОО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Индивидуальный проект» является частью учебного плана СОО, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель изучения дисциплины

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвиганию гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Программно-методическое обеспечение

В процессе изучения дисциплины используется методический комплекс:

Голованова В.И., Карбанович О.В., Лупядова Л.Ю., Якимович И.Г.. Проектная и исследовательская деятельность. Методическое пособие. Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

Общая трудоёмкость дисциплины

На изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится 68 часов из расчета 1 час в неделю.

Форма контроля

Оценка проектной/ исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта/учебного исследования. Публично должны быть представлены два элемента проектной-исследовательской работы:

- защита темы проекта/исследования (идеи);
- защита реализованного проекта/исследования.

Оценивание производится на основе критериальной модели:

- Оценка за выполнение и содержание проекта/исследования (*Приложение 1*);
- Оценка за защиту проекта/исследования (*Приложение 2*);
- Итоговая оценка выставляется по пятибалльной системе, как среднее арифметическое двух вышеуказанных оценок (*Приложение 3*).

Проектная деятельность.

Внесенные изменения

В тематическом планировании по «Индивидуальный проект» в 10 классе внесены изменения. В соответствии с учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова» и учебным планом, в связи с тем, что уроки совпали с праздничными датами произведено уплотнение материала за счёт объединения тем:

1. Уроки №32 и №33 «Оформление эскизов, моделей, макетов проектов» и «Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.» 15.05
2. Уроки №34 и №35 «Защита пробных проектов, исследовательских работ» объединены 22.05.

Таким образом, по плану 35 уроков, будет проведено 34. Программа будет выполнена.

В тематическом планировании по «Индивидуальный проект» в 11 классе не внесены изменения.

Таким образом, по плану 34 уроков, будет проведено 34. Программа будет выполнена.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности;

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов			
	Всего		В рабочей программе	
	Теоретическая часть	Практическая часть	Теоретическая часть	Практическая часть
Введение	3		3	
Инициализация проекта	15	10	15	10
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	1	6	1	6
Управление оформлением и завершением проектов	13	11		
Защита результатов проектной деятельности		5		
Рефлексия проектной деятельности		1		
	19+13	16+21	19	16

Тематическое планирование

№	Дата		Содержание (раздел, тема)	К-во часов	Тип урока
	По плану	Фактически			
1	06.09		Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1	лекция

2	13.09		Типология проектов	1	лекция
3	20.09		Методология и технология проектной деятельности	1	лекция
4	27.09		Тема и проблема проекта	1	лекция
5	04.10		Тема и проблема проекта	1	практикум
6	11.10		Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	лекция
7	18.10		Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	лекция
8	25.10		Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1	практикум
9-10	08-15.11		Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	2	практикум
11	22.11		Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	лекция
12	29.11		Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	лекция
13	06.12		Методы исследования: методы эмпирического исследования	1	практикум
14	13.12		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	лекция
15	20.12		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1	практикум
16	27.12		Методы теоретического исследования	1	лекция
17	10.01		Виды переработки чужого текста	1	лекция
18	17.01		Виды переработки чужого текста	1	практикум
19	24.01		Логика действий при планировании работы.	1	лекция
20	07.02		Календарный график проекта	1	лекция
21	14.02		Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	лекция
22	21.02		Работа в сети Интернет	1	практикум
23	28.02		Работа с научной литературой	1	лекция
24	06.03		Методика работы в музеях, архивах	1	лекция

25	13.03		Методика работы в музеях, архивах	1	практикум
26	20.03		Сбор и систематизация материалов	1	лекция
27	03.04		Способы и формы представления данных.	1	практикум
28	10.04		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	лекция
29	17.04		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	практикум
30	24.04		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	практикум
31	8.05		Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	практикум
32	15.05		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	практикум
33	15.05		Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация.	1	практикум
34	22.05		Защита пробных проектов, исследовательских работ	1	практикум
35	22.05		Защита пробных проектов, исследовательских работ	1	практикум
1	04.09		Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1	практикум
2	11.09		Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	практикум
3	18.09		Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	практикум
4	25.09		Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	практикум
5	02.10		Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	лекция
6	09.10		Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	практикум
7	16.10		Компьютерная обработка данных исследования	1	лекция
8	23.10		Компьютерная обработка данных исследования	1	практикум
9	06.11		Библиография, справочная литература, каталоги	1	лекция
10	13.11		Библиография, справочная литература, каталоги	1	практикум
11	20.11		Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	лекция

12	27.11		Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	практикум
13	04.12		Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	лекция
14	11.12		Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	практикум
15	18.12		Мониторинг выполняемых работ	1	лекция
16	25.12		Методы контроля исполнения	1	лекция
17	15.01		Методы контроля исполнения	1	практикум
18	22.01		Управление завершением проекта	1	практикум
19	29.01		Управление завершением проекта	1	практикум
20	05.02		Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	практикум
21	12.02		Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	практикум
22	19.02		Архив проекта. Составление архива проекта	1	лекция
23	26.02		Составление архива проекта: электронный вариант	1	практикум
24	04.03		Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	лекция
25	11.03		Навыки монологической речи.	1	практикум
26	18.03		Аргументирующая речь	1	лекция
27	01.04		Публичное выступление и личность.	1	лекция
28	08.04		Подготовка авторского доклада	1	практикум
29	15.04		Публичная защита результатов проектной деятельности	1	практикум
30	22.04		Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.	1	практикум
31	29.04		Публичная защита результатов проектной деятельности	1	практикум
32	06.05		Экспертиза проектов	1	практикум
33	13.05		Экспертиза проектов	1	практикум
34	20.05		Рефлексия проектной деятельности	1	практикум

**ШКАЛА
ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

Показатели	Градации	Баллы	Оценка
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	2	
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	2	
	Неконкретны или не соответствуют	1	
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2	
	сомнительна	1	
	явно нецелесообразна	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2	
	Использовано недостаточное количество информации	1	
	Необоснованный подбор информации	0	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	2	
	Проблема освещена фрагментарно	1	
	Проблема не освещена	0	
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2	
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1	
	Выполнимы только специалистом	0	
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2	
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	
8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2	
	Использована часть способов	1	
	Использован только один способ	0	

9. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Приводятся и обсуждаются разные позиции	2	
	Разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	приводится и обсуждается одна позиция	0	
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
10. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2	
	Соответствуют частично	1	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
14. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2	
	Выводы неполные	1	
	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		28	

Оценка проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	28 - 25	24 – 21	20 – 17

Приложение 2.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	2	
	Соответствует не в полном объеме	1	
	Не соответствуют	0	
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	2	
	Частично	1	
	Не структурировано, не обеспечивает	0	
3. Культура выступления	Рассказ, обращенный к аудитории рассказ без обращения к тексту	2	
	Рассказ с частым обращением к тексту	1	

	Чтение с листа	0	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2	
	Доступно с уточняющими вопросами	1	
	Недоступно с уточняющими вопросами	0	
5. Целесообразность наглядности и уровень её использования	Целесообразна	2	
	Частично	1	
	Нецелесообразна	0	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2	
	Превышен (не более 2 минут)	1	
	Превышен (более 2 минут)	0	
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы чёткие, полные	2	
	Не на все вопросы есть четкие ответы	1	
	Все ответы неполные	0	
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	Владеет свободно	2	
	Частично	1	
	Не владеет	0	
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	2	
	Частично	1	
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0	
Максимальный балл		18	

Оценка защиты исследовательского проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	18 - 16	15 – 13	12 – 9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г.НОВОЗЫБКОВА»

Утверждаю

Директор МБОУ

Утверждаю

Директор МБОУ

«СОШ №4 г. Новозыбкова»

_____ Подошва Н.И.

Приказ № 115/2 от 30.08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

история

9 класс

Срок реализации 2020-2021 учебный год

Разработана Пильник Е.В.

Высшая квалификационная категория

2020