

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова»

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
О. В. Хомовская
29.08.2023

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для среднего общего образования
Срок освоения: 1 год(11 класс)**

Составители: Новикова В.И.
учитель русского языка и литературы



Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №4 г.Новозыбкова»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Программой для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы: Л.М. Рыбченкова, И.Н. Добротина/ Москва, Просвещение 2020.)
- Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта ООО

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Русский язык» включён в обязательную часть учебного плана среднего общего образования.

Цель изучения дисциплины

В системе школьного образования русский язык является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяющим успешность в овладении всеми школьными предметами.

Основные цели изучения русского языка в школе

- формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;
- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского

литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой *компетенций*.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VII, VIII - IX классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции - освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программно-методическое обеспечение

Учебник Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / авторы Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2020

Общая трудоёмкость дисциплины

На изучение предмета «Русский язык» отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений)

Форма контроля

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются контрольный диктант, контрольные работы, контрольные тесты.

Внесенные изменения

В тематическом планировании по русскому языку в 11 классе внесены изменения. В соответствии с учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Новозыбкова» и учебным планом, в связи с тем, что уроки совпали с праздничными датами произведено уплотнение материала за счёт объединения тем:

1. Урок № 63 по теме: «Язык художественной литературы» и урок №64 по теме: «Язык художественной литературы» объединены в один урок на 2.05.23
Таким образом, по плану 68 уроков, будет проведено 67 . Программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

Базовый уровень

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 10-11 КЛАССАХ

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка.

Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов			
	Всего		В рабочей программе	
	Теоретическая часть	Практическая часть	Теоретическая часть	Практическая часть
Русский язык в современном мире	5	1	5	1
Язык и речь.	4		4	
Пунктуационные нормы русского языка	25	3	25	3
Функциональная стилистика и культура речи	24	4	23	4
Повторение	2		2	
Всего	60	8	59	8

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата фактически	Содержание (раздел, тема)	Количество часов	Тип урока
			Повторение.	6	
1.	5.09	5.09	Русский язык в современном мире. <i>Воспитание любви к родному языку.</i>	1	Лекция
2.	7.09	7.09	Экология языка. <i>Развитие читательской грамотности.</i>	3	Комбинированный
3.	12.09	12.09	Входная контрольная работа в форме ЕГЭ.		Контроль знаний
4-5.	14.09 19.09	14.09 19.09	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Экология языка.		Комбинированный
6.	21.09	21.09	Экология языка.	1	
			Язык и речь.	4	
7-10.	26.09 28.09 3.10 5.10	26.09 28.09 3.10 5.10	Синтаксис. Синтаксические нормы.	4	Лекция, комбинированный
			Пунктуационные нормы русского языка	28	Изучение нового материала
11.	10.10	10.10	Знаки препинания и их функции в письменной речи.	1	Комбинированный
12-14.	12.10 17.10 19.10	12.10 17.10 19.10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	3	Комбинированный
15-16.	24.10 26.10	24.10 26.10	Р/Р Сочинение –рассуждение в форме ЕГЭ.	2	Развитие речи
17.	7.11	7.11	Анализ сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ.	1	Повторение
18-20.	9.11 14.11 16.11	9.11 14.11 16.11	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	3	Комбинированный
21-22.	21.11 23.11	21.11 23.11	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	2	Комбинированный
23-25.	28.11 30.11 5.12	28.11 30.11 5.12	Знаки препинания в ССП.	3	Комбинированный
26.	7.12	7.12	Контрольная работа в форме ЕГЭ.	1	Контроль знаний
27.	12.12	12.12	Анализ контрольная работа в форме ЕГЭ. Работа над ошибками	1	Повторение
28-31.	14.12 19.12 21.12	14.12 19.12 21.12	Знаки препинания в СПП.	4	Комбинированный

	26.12	26.12			
32-34.	28.12 9.01 11.01	28.12 9.01 11.01	Знаки препинания в БСП.	3	Комбинированный
35-36.	16.01 18.01	16.01 18.01	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	Комбинированный
37.	23.01	23.01	Контрольная работа в форме ЕГЭ.	1	Контроль знаний
38.	25.01	25.01	Анализ контрольная работа в форме ЕГЭ. Работа над ошибками.	1	Повторение
			Функциональная стилистика и культура речи.	28	
39-41.	30.01 1.02 6.02	30.01 1.02 6.02	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка.	3	Комбинированный
42-44.	8.02 13.02 15.02	8.02 13.02 15.02	Разговорная речь.	3	Комбинированный
45-46.	20.02 22.02	20.02 22.02	Р/Р Сочинение –рассуждение в форме ЕГЭ.	2	Развитие речи
47.	27.02	27.02	Анализ сочинения-рассуждения в форме ЕГЭ.	1	Повторение
48-49.	29.02 5.03	29.02 5.03	Научный стиль.	2	Комбинированный
50-51.	7.03 12.03	7.03 12.03	Официально-деловой стиль.	2	Комбинированный
52.	14.03	14.03	Контрольная работа в форме ЕГЭ.	1	Контроль знаний
53.	19.03	19.03	Анализ контрольная работа в форме ЕГЭ. Работа над ошибками	1	Повторение
54- 57.	21.03 2.04 4.04 9.04	21.03 2.04 4.04 9.04	Публицистический стиль.	4	
58.	11.04	11.04	Жанры публицистики. Хроника. Репортаж.	1	
59.	16.04	16.04	Интервью.	1	Комбинированный
60.	18.04	18.04	Очерк.	1	Комбинированный
61.	23.04	23.04	Язык рекламы.	1	Комбинированный
62.	25.04	25.04	Культура публичной речи.	1	Комбинированный
63-64.	30.04 7.05	30.04 7.05	Язык художественной литературы	2	Комбинированный
65.	14.05	14.05	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	1	Контроль знаний

66.	16.05	16.05	Анализ контрольная работа в форме ЕГЭ. Работа над ошибками	1	Повторение
			Повторение	2	
67-68.	21.05 23.05	21.05 23.05	Повторение изученного в 10-11 классах.	2	Комбинированный

