**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для 8 класса (по курсам «История Нового времени» и «История России конец XVII – XVIII век.») составлена в соответствии с:

Федеральным государственным стандартом основного общего образования

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №4 г. Новозыбкова»

Примерной основного образования программой по истории

Авторской программы Андреева И.Л. по истории России: конец XVII – XVIII век и авторской программы Юдовской А.Я. по всеобщей истории: История Нового времени (1800-1900), что соответствует новому историко-культурному стандарту (ИКС).

Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта ООО

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

  Предмет «История» включён в обязательную часть учебного плана ООО.

**Цель изучения дисциплины**

        Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей-

усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность

- вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

**Программно-методическое обеспечение**

 В процессе изучения дисциплины используется учебник:

 - История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под редакцией А. А. Искендерова, Просвещение, 2018;

 - История России: конец XVII – XVIII век. 8 класс.: учебник / И.Л. Андреев,Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Фёдоров -  М. «Дрофа», 2018 г.

**Общая трудоёмкость дисциплины**

На изучение предмета «История» отводится 70 часа из расчета 2 часа в неделю.

**Форма контроля**

 Итоговые контрольные работы, тестирование.

**Внесенные изменения**

В тематическом планировании по истории в 7 классе внесены изменения. В соответствии с учебным графиком МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новозыбкова» и учебным планом, в связи с тем, что уроки совпали с праздничными датами произведено уплотнение материала за счёт объединения тем:

1. Уроки №68-69 по теме «Новая история» и урок № 70 итоговый урок по курсу «Новая история» объединены в один урок на 30.05

Таким образом, по плану 70 уроков, будет проведено 68. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**«Ученик научится».**

- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

- систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

- работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

- различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -

- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

**«Ученик получит возможность научиться».**

- овладевать целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- описывать (реконструировать): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

- сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- сотрудничать с соучениками,

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи

- уважать своё Отечество — многонациональное Российское государство, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

**Содержание учебного предмета.**

**История России конец XVII –XVIII вв. (42 часа)**

**Введение. (1ч)**

**Глава I. Рождение Российской империи (12 ч.)**

Предпосылки и начало преобразований. Северная война. Обновлённая Россия. Общество и государство. Тяготы реформ. «Новая Россия». Итоги реформ.

**Глава II. Россия в 1725-1762 гг. (9 ч.)**

Россия после Петра I. Царствование Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в 1741-1762гг.

**Раздел III. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II. (18 ч.)**

Восшествие на престол Екатерины II. Пугачёвское восстание. Жизнь империи в 1775-1796гг.Внешняя политика России в 1762-1796гг. Империя на марше. Рубеж веков. Павловская Россия. Культура России 2/2 XVIII века. Быт россиян в XVIII веке. XVIII век, блестящий и героический.

**История Нового времени. 8 класс (28 ч)**

**Введение (1 ч.)**От традиционного общества к индустриальному.

**Глава I. Эпоха Просвещения. Время преобразований (7 ч)**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Лок. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Ослабление Османской империи.

**Глава II. Традиционные общества Востока. (3 ч)**

Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

**Итоговое повторение (1ч).** Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Количество часов |
| Всего  | В рабочей программе |
| Теоретическая часть  | Практическая часть  | Теоретическая часть | Практическая часть |
| Введение | 1 |  | 1 |  |
| Глава I.  Рождение Российской империи | 11 | 1 | 11 | 1 |
| Глава II.  Россия в 1725-1762 гг. | 8 | 1 | 8 | 1 |
| Глава III.   «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II | 16 | 1 | 16 | 1 |
| Итоговое повторение.  |  | 1 |  | 1 |
| Введение  | 1 |  | 1 |  |
| Глава I.  | 16 | 1 | 16 | 1 |
| Глава II.  | 6 | 1 | 6 | 1 |
| Итоговое повторение |  | 5 |  | 3 |
| Итого | 59 | 11 | 59 | 9 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Содержание (раздел, тема) | К-во часов | Тип урока |
| По плану | Фактически |
| 1 | 3.09 |  | Введение | 1 | Изучение нового |
| **Рождение Российской империи** |
| 2-3 | 6.0910.09 |  | Предпосылки и начало преобразований | 2 | Комбинированный |
| 4-6 | 13-17-20.09 |  | Северная война | 3 | Комбинированный |
| 7-8 | 24-27.09 |  | Обновлённая Россия | 2 | Комбинированный |
| 9-10 | 1-4.10 |  | Общество и государство. Тяготы реформ. | 2 | Комбинированный |
| 11-12 | 8-11.10 |  | Новая Россия». Итоги реформ | 2 | Комбинированный |
| 13 | 15.10 |  | Рождение Российской империи | 1 | Повт.-обобщающ. |
| **Россия в 1725-1762 гг.** |
| 14-15 | 18-22.10 |  | Россия после Петра 1. | 2 | Изучение нового |
| 16-17 | 25.10-8.11 |  | Царствование Анны Иоанновны | 2 | Комбинированный |
| 18-19 | 12.11-15.11 |  | Правление Елизаветы Петровны | 2 | Комбинированный |
| 20-21 | 19.11-22.11 |  | Внешняя политика России в 1741-1762 гг. | 2 | Комбинированный |
| 22 | 26.11 |  | Россия в 1725-1762 гг. | 1 | Повт.-обобщающ. |
| **«Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II** |
| 23-24 | 29.11-3.12 |  | Восшествие на престол Екатерины II | 2 | Изучение нового |
| 25-26 | 6-10.12 |  | Пугачёвское восстание | 2 | Комбинированный |
| 27-28 | 13-17.12 |  | Жизнь империи в 1775-1796 годах | 2 | Комбинированный |
| 29-30 | 20-24.12 |  | Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Империя на марше. | 2 | Комбинированный |
| 31-32 | 27.12-10.01 |  | Рубеж веков. Павловская Россия | 2 | Комбинированный |
| 33-34 | 14-17.01 |  | Культура России второй половины XVIII века | 2 | Комбинированный |
| 35-36 | 21-24.01 |  | Быт россиян в XVIII веке | 2 | Комбинированный |
| 37-38 | 29-31.01 |  | XVIII век, блестящий и героический. | 2 | Комбинированный |
| 39 | 4.02 |  | «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II | 1 | Повт.-обобщающ. |
| 40 | 7.02 |  | Итоговое повторение | 1 | Повт.-обобщающ. |
| 41 | 11.02 |  | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному | 1 | Изучение нового |
| **Раздел 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований** |
| 42-43 | 14-18.02 |  | Великие Просветители Европы | 2 | Изучение нового |
| 44-45 | 21-25.02 |  | Мир художественной культуры Просвещения | 2 | Комбинированный |
| 46-47 | 28.024.03 |  | На пути к индустриальной эре | 2 | Комбинированный |
| 48-49 | 7-11.03 |  | Английские колонии в Северной Америке | 2 | Комбинированный |
| 50-51 | 14-18.03 |  | Война за независимость. Создание США | 2 | Комбинированный |
| 52-53 | 21.031.04 |  | Причины и начало Французской революции | 2 | Комбинированный |
| 54-55 | 4-8.04 |  | От монархии к республике | 2 | Комбинированный |
| 56-57 | 11-15.04 |  | От якобинской диктатуры к 18 брюмера | 2 | Комбинированный |
| 58 | 18.04 |  | Эпоха Просвещения | 1 | Повторительно-обобщающий |
| **Раздел 4. Традиционные общества Востока.** |
| 59-60 | 22-25.04 |  | Государства Востока: традиционные общества в Новое время | 2 | Изучение нового |
| 61-64 | 29.04-6-16.05 |  | Государства Востока: начало колонизации | 4 | Комбинированный |
| 65 | 20.05 |  | Традиционные общества Востока. | 1 | Повторительно-обобщающий |
| 66-68 | 23-30.05 |  | Итоговое повторение | 3 | Повторительно-обобщающий |
| 69-70 |  |  | Итоговое повторение |  |  |

**График контрольных (практических, лабораторных работ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  | Содержание (раздел, тема) | Тема к/р, л/р, пр/р | К-во часов |
| По плану | Фактически |  |  |  |
| 1 | 15.10 |  | Глава 1 | Рождение Российской империи | 1 |
| 2 | 26.11 |  | Глава 2 | Россия в 1725-1762 гг. | 1 |
| 3 | 4.02 |  | Глава 3 | «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины II | 1 |
| 4 | 7.02 |  | Раздел 1 | Итоговое повторение | 1 |
| 5 | 18.03 |  | Глава 1 | Эпоха Просвещения  | 1 |
| 6 | 20.05 |  | Глава 2 | Традиционные общества Востока. | 1 |
| 7 | 23.05 |  | Раздел 2 | Итоговое повторение | 1 |