Взаимодействие семьи и школы.

Цели:

1.Образовательная: создать представление о социальных институтах семья и школа, их функциях и взаимодействии в социализации личности.

2. Развивающая: развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, составлять план, готовиться к написанию эссе.

3.Воспитательная: внести вклад в нравственное воспитание, сформировать мнение о необходимости взаимодействия семьи и школы.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: презентация «Взаимодействие семьи и школы»

*1.Орг. момент.*

*2. Изучение нового материала.*

Семья и школа – знакомые и привычные понятия, давно вошедшие в вашу жизнь. Сегодня мы поговорим о них как о социальных институтах.

Социальный институт создаётся для удовлетворения определённых социальных потребностей.

*Семья – социальный институт, основанный на браке, кровном родстве, связанный совместным бытом, моральной и правовой ответственностью. (записывают)*

Сравните свою семью с этим определением. Есть ли соответствие?

Семья существовала не всегда, но возникла она достаточно давно.

Всегда ли семья имела сегодняшний вид?

Какие виды семьи существуют сегодня? Классификаций много по разным основаниям. Ответ на этот вопрос мы с вами оформим в виде плана, как того требуют правила ЕГЭ.

**Виды семьи.** (см. презенцацмю)

1)Перовое основание – количество детей.

**1. По числу детей: а) многодетные; б) малодетные; в) бездетные.**

2)Второе основание – родственная структура.

**2. По родственной структуре:** - только родители и дети **- а)нуклеарная;**

 - родители, дети, бабушки, дедушки – **б) расширенная;**

 - семья на мусульманском Востоке **– в) полигамная.**

3) Третье основание – распределение семейных обязанностей.

**3. По распределению семейных обязанностей:**

 - есть , по обычаю, «мужская» и «женская» работа **– а)традиционная;**

 - нет закреплённых обязанностей, всё делают вместе или тот, кто успевает **– б)коллективистская;**

 4) Четвёртое основание - тип воспитания.

**4. По типу воспитания**: - родители диктуют, давят своим авторитетом **– а) авторитарная**;

 - родители не вмешиваются в дела детей, предоставляют им полную свободу – **б)либеральная**;

 - родители и дети общаются, советуются, действуют на равных **– в)демократическая.**

Сколько семей , столько и видов можно насчитать, поэтому мы пока остановимся и вспомним ещё об одном важном социальном институте

*Школа – социальный институт, способствующий становлению личности, приобретению ею знаний, умений, навыков, необходимых для существования и развития общества.*

Т.е. привычное нам понятие оказывается на много шире и включает не только учебные заведения, дающие среднее образование, а целую систему учебных заведений, которые не только передают накопленный человечеством опыт, но и помогает человеку стать личностью, найти своё место в обществе.

**Школа**, в широком смысле, или **система образования**.(см. презентацию)

**1.Дошкольное образование** (ясли, сад).

**2. Школьное образование** (школа, гимназия, лицей).

**3.Профессионально-техническое** (ПУ,ПЛ, техникум).

**4.Духовное** (семинария).

**5 .Высшее** ( институт, университет, академия, консерватория).

**6.Научная деятельность.**

**7.Самообразование.**

Семья и школа тесно взаимосвязаны.

Взаимосвязь становится очевидной при рассмотрении их функций.

**Функции семьи.** (см.презентацию)

**1.Репродуктивная – воспроизводство новых членов общества.**

**2*.Социальная* – формирование личности.**

**3.*Экономическая* – общее хозяйство, помощь, поддержка.**

**4.Защитная – физическая, экономическая, психологическая защита.**

**5.Статусная – принадлежность к определённому социальному слою.**

**6.Эмоциональная – доверительное общение, выражение чувств, забота, любовь.**

**7.Досуговая – организация свободного времени, отдыха, приобщение к достижениям культуры и искусства**.

В выполнении каких функций семье оказывает помощь школа?

Причём, помогая семье, школа выполняет свои собственные функции.

У всех детей есть право на заботу со стороны родителей, на развитие своих способностей, возможность получения необходимых знаний. Сегодня в нашем обществе одна из сложных проблем состоит в том, что не всякая семья выполняет свои функции, в силу разных причин, и в этой ситуации помощь детям из таких семей оказывает школа, а именно – социальная служба школы.

СООБЩЕНИЕ (см. презентацию)

*3. Закрепление изученного.*

Общество меняется и развивается очень быстро. Вслед за ним вынуждена меняться и семья. Сегодняшние семьи отличаются от семей середины 20 века. Какой будет семья в будущем мы не знаем, но мы можем выделить

**Тенденции развития и проблемы семьи.**(см.презентацию)

-Каких, по составу, семей сегодня больше?

**1.Преобладание нуклеарной семьи.**

- Сохраняются ли в семье мужские и женские роли?

**2.Замена традиционных ролей, которые играли мужчины и женщины**.

- Что в семье играет сегодня большую роль: традиции или межличностные отношения?

**3.Семья меньше зависит от социальных норм и больше от межличностных отношений.**

- Всегда ли сегодня мужчины и женщины регистрируют свои отношения?

**4.Уменьшилось число зарегистрированных и увеличилось число незарегистрированных браков.**

- Почему нынешние семьи малодетные?

**5.Снижение ценности семьи с детьми, нет единства всех поколений.**

- Что в поведении родителей ведет к распаду семьи?

**6. Девиантное (отклоняющееся) поведение в семье**.

**7.Проблема неполной семь**и.

**8.Рост социального сиротства.**

*4. Итог урока.*

Тенденции развития семьи показывают, что социальная служба школы без работы не останется.

Школа будет помогать семье и ученику.

Но в обществе есть и такая точка зрения: «воспитывает детей семья, школа не играет значительной роли в воспитании». (см. презентацию)

Ваша задача сейчас подумать и привести по три аргумента «за» и три аргумента «против» этого мнения.

Эта работа будет подготовкой к написанию эссе. Его вы напишите дома.